

# СПЕЦИФИКА РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА В УСЛОВИЯХ СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ

ПОДГОТОВИЛА СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ – ЛЫКОВА С.И.

## СПЕЦИФИКА РАБОТЫ СЕЛЬСКОГО СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

- **СПЕЦИФИКА РАБОТЫ СЕЛЬСКОГО СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ТОЙ РОЛЬЮ, КОТОРУЮ ОН ИГРАЕТ В ЖИЗНИ СЕЛА, НАБОРОМ ТРЕБОВАНИЙ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫХ СЕЛЬСКИМ ОБЩЕСТВОМ К СОЦИАЛЬНОМУ ПЕДАГОГУ, ОСОБЫМ МЕХАНИЗМОМ РЕШЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ, ОСНОВАННОМ НА ТРАДИЦИЯХ СЕЛЬСКОЙ ЖИЗНИ, УСЛОВИЯМИ ЖИЗНИ СЕЛЬСКОГО НАСЕЛЕНИЯ.**

Практика показывает, что сельский социум предъявляет повышенные требования к социальному педагогу. Социально-педагогическая работа на селе – один из самых сложных участков социальной и педагогической работы, требующей специализированной профессиональной подготовки и особых личностных качеств. Сельский социальный педагог работает в условиях жесткого социального контроля, на виду у общественности. Люди оценивают его не только как специалиста, эксперта в своей области знаний, но, прежде всего, как человека, семьянина, труженика. Поэтому высокие моральные качества, четкие нравственные ориентиры, авторитет и уважение в среде сельских жителей – неотъемлемые черты сельского социального педагога.

## ОСОБЫЙ ХАРАКТЕР ОБЩЕНИЯ С ЖИТЕЛЯМИ СЕЛА.

- **ОСОБЫЙ ХАРАКТЕР НОСИТ ИСКУССТВО ОБЩЕНИЯ С ЖИТЕЛЯМИ СЕЛА. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ МЕЖДУ ЛЮДЬМИ ДОВОЛЬНО СЛОЖНЫ, ХОТЯ ВНЕШНЕ СОЗДАЮТ ВИДИМОСТЬ ПРОСТОТЫ. КАК ПРАВИЛО, В СЕЛЕ ЛЮДИ СВЯЗАНЫ ДРУГ С ДРУГОМ УЗАМИ БЛИЗКОГО ИЛИ ДАЛЬНЕГО РОДСТВА. В СЕЛЕ ПОВСЕМЕСТНО ДАЮТ СЕБЯ ЗНАТЬ ТРАДИЦИИ. ДЛЯ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА НЕОБХОДИМО УМЕНИЕ УВАЖИТЕЛЬНО И ДОСТУПНО ВЕСТИ БЕСЕДУ, РАЗГОВАРИВАТЬ И УБЕЖДАТЬ ЧЕЛОВЕКА, НЕ БОЯТЬСЯ ВСТУПИТЬ В ОСТРЫЙ СПОР, ВЫСТУПИТЬ ПЕРЕД ЛЮДЬМИ. ЕМУ НУЖНО ПОКАЗАТЬ ШИРОТУ ПОЗНАНИЙ И ИНТЕРЕСОВ, ЧТОБЫ У ЛЮДЕЙ ПОЯВИЛОСЬ ВЗАИМНОЕ СТРЕМЛЕНИЕ К ОБЩЕНИЮ.**

Практика показывает, что знание особенностей местной жизни, их соблюдение и умение ими пользоваться в социально-педагогической работе помогает социальному педагогу успешно адаптироваться в сельской среде. Для сельского социального педагога важно быть умелым организатором, уметь объединять людей для достижения целей социального воспитания и социальной работы, выстраивать отношения, сотрудничать с местной властью, общественными объединениями, государственными службами района, взрослыми и детьми.

## ЦЕЛЬ РАБОТЫ

**ОКАЗАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ И ПОДДЕРЖКА ЧЕЛОВЕКА В ЕГО СОЦИАЛЬНОМ ФОРМИРОВАНИИ, РАЗВИТИИ, САМОВЫРАЖЕНИИ, САМООПРЕДЕЛЕНИИ, САМОРЕАЛИЗАЦИИ, САМОПОМОЩИ В СЕЛЬСКОЙ МИКРОСРЕДЕ.**

- создание благоприятных условий для развития личности ребенка (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального);
- оказание ребенку комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем;
- защита ребенка в его жизненном пространстве.

## **ЗАДАЧИ**

- **СФОРМИРОВАТЬ У ДЕТЕЙ НАВЫКИ ОБЩЕНИЯ, КОТОРЫЕ ПО КАКОЙ-ЛИБО ПРИЧИНЕ У НЕГО ОТСУТСТВУЮТ;**
- **ПОМОЧЬ ОБУЧАЮЩИМСЯ АДАПТИРОВАТЬСЯ В СРЕДЕ ШКОЛЫ И СЕЛЬСКОГО СОЦИУМА;**
- **ОРГАНИЗОВАТЬ ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЕТЕЙ, ПЕДАГОГОВ, РОДИТЕЛЕЙ.**

## **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ОУ:**

- **ПОМОЩЬ СЕМЬЕ В РАЗРЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ, СВЯЗАННЫХ С УЧЕБОЙ, ВОСПИТАНИЕМ ДЕТЕЙ;**
- **ПОМОЩЬ РЕБЕНКУ В УСТРАНЕНИИ ПРИЧИН, НЕГАТИВНО ВЛИЯЮЩИХ НА ЕГО УСПЕВАЕМОСТЬ И ПОСЕЩЕНИЕ ШКОЛЫ;**
- **ПРИВЛЕЧЕНИЕ ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ, ОБЩЕСТВЕННОСТИ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, АКЦИЙ;**
- **ДИАГНОСТИРОВАНИЕ, РАЗРЕШЕНИЕ КОНФЛИКТОВ, ПРОБЛЕМ, ТРУДНЫХ ЖИЗНЕННЫХ СИТУАЦИЙ, ЗАТРАГИВАЮЩИХ ИНТЕРЕСЫ РЕБЕНКА, НА РАННИХ СТАДИЯХ РАЗВИТИЯ С ЦЕЛЬЮ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ СЕРЬЕЗНЫХ ПОСЛЕДСТВИЙ;**
- **ИНДИВИДУАЛЬНОЕ И ГРУППОВОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ, ПЕДАГОГОВ, АДМИНИСТРАЦИИ ПО ВОПРОСАМ РАЗРЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ КОНФЛИКТОВ, СНЯТИЯ СТРЕССА, ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ И Т.П.**

# ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ОУ:

- **ВЫЯВЛЕНИЕ ЗАПРОСОВ, ПОТРЕБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ И РАЗРАБОТКА МЕР ПОМОЩИ КОНКРЕТНЫМ УЧАЩИМСЯ С ПРИВЛЕЧЕНИЕМ СПЕЦИАЛИСТОВ ИЗ СООТВЕТСТВУЮЩИХ УЧРЕЖДЕНИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ;**
- **ПРОЕКТИРОВАНИЕ, РАЗРАБОТКА ПЛАНОВ, ПРОЕКТОВ И ПРОГРАММ ПО РАЗЛИЧНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ;**
- **ПРОПАГАНДА И РАЗЪЯСНЕНИЕ ПРАВ ДЕТЕЙ, СЕМЬИ, ПЕДАГОГОВ;**
- **РЕШЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ВОПРОСОВ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА ПРЕДЕЛАМИ РАСПИСАНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОБЩЕСТВЕННОЙ КОМИССИЕЙ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ АРТЕМЬЕВСКОГО С/П

### **В СОСТАВ КОМИССИИ ВХОДЯТ:**

- **СОЦИАЛЬНЫЕ ПЕДАГОГИ ШКОЛ,**
- **ПСИХОЛОГ,**
- **МЕДИЦИНСКИЕ РАБОТНИКИ С/П,**
- **ПРЕДСТАВИТЕЛИ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ (КЛУБОВ),**
- **ПРЕДСТАВИТЕЛИ МЕСТНОЙ ВЛАСТИ (ГЛАВА С/П, ЕГО ПОМОЩНИКИ) .**

## **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СУБЪЕКТАМИ СИСТЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ.**

**СОГЛАСНО СТ.4 ФЗ РФ «ОБ ОСНОВАХ СИСТЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ» К СУБЪЕКТАМ СИСТЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ ОТНОСЯТСЯ:**

- **КОМИССИЯ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ;**
- **ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТОЙ НАСЕЛЕНИЯ;**
- **ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ;**
- **ОРГАНЫ ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА;**
- **ОРГАНЫ ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ И СЕМЕЙНОЙ ПОЛИТИКИ;**
- **ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЕМ;**
- **ОРГАНЫ СЛУЖБЫ ЗАНЯТОСТИ;**
- **ОРГАНЫ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ.**

## **В СООТВЕТСТВИИ СО СТ. 9 ФЗ № 120 СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ ВЗАИМОДЕЙСТВУЕТ:**

- **С ИНСПЕКТОРАМИ ОДН ОМВД ВО ВСЕХ СЛУЧАЯХ ПРОТИВОПРАВНОГО ПОВЕДЕНИЯ УЧАЩИХСЯ: БЕЗНАДЗОРНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ; ВЫЯВЛЕНИЯ: СЕМЬЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО-ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ И НЕБЛАГОПОЛУЧНЫХ СЕМЕЙ, ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ; СООБЩЕНИЕ О ЛИЦАХ, ВОВЛЕКАЮЩИХ ПОДРОСТКОВ В СОВЕРШЕНИЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ПРЕСТУПЛЕНИЙ;**
- **С ОРГАНАМИ ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА – ПО ВОПРОСАМ ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, ЛИБО НАХОДЯЩИХСЯ В ОБСТАНОВКЕ ПРЕДСТАВЛЯЮЩЕЙ УГРОЗУ ИХ ЖИЗНИ, ЗДОРОВЬЮ ИЛИ ПРЕПЯТСТВУЮЩЕЙ ИХ ВОСПИТАНИЮ;**
- **В ОРГАНЫ СОЦЗАЩИТЫ – СООБЩАЕТСЯ О ДЕТЯХ И СЕМЬЯХ, НУЖДАЮЩИХСЯ В МАТЕРИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКЕ, ТРУДОУСТРОЙСТВЕ, ОЗДОРОВЛЕНИИ, С ЦЕЛЬЮ ОКАЗАНИЯ ИМ НЕОБХОДИМОЙ ПОМОЩИ;**
- **С ОРГАНАМИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ – НАПРАВЛЕНИЕ НУЖДАЮЩИХСЯ В ОБСЛЕДОВАНИИ, НАБЛЮДЕНИИ ИЛИ ЛЕЧЕНИИ В СВЯЗИ С УПОТРЕБЛЕНИЕМ СПИРТНЫХ НАПИТКОВ, НАРКОТИКОВ, НАРКОТИЧЕСКИХ, ТОКСИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ;**
- **С ОРГАНЫ ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ – ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГА И ОТДЫХА;**
- **С КДН И ЗП – НАПРАВЛЕНИЕ ХОДАТАЙСТВ О ПРИНЯТИИ МЕР К НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМ И РОДИТЕЛЯМ, КОГДА ИСЧЕРПАНЫ МЕРЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ.**



## **ОСНОВНЫМИ КРИТЕРИЯМИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА**

- **ДИНАМИКА ВО ВКЛЮЧЕННОСТИ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ В РАЗЛИЧНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,**
- **ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ ИЗМЕНЕНИЕ УРОВНЯ ОТНОШЕНИЯ ДЕТЕЙ, ПОДРОСТКОВ, РОДИТЕЛЕЙ К БАЗОВЫМ СОЦИАЛЬНЫМ ЦЕННОСТЯМ,**
- **СОЗДАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА,**
- **УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ДЕТЕЙ И ПЕДАГОГОВ КАЧЕСТВОМ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ,**
- **УМЕНЬШЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА ПРАВОНАРУШЕНИЙ, СОВЕРШАЕМЫХ ДЕТЬМИ,**
- **ПОВЫШЕНИИ АВТОРИТЕТА СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА.**

## **ВЫВОД**

- **ПРОВЕДЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА С УЧЕТОМ СПЕЦИФИКИ СЕЛЬСКОГО СОЦИУМА СПОСОБСТВУЕТ ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**