

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ярославской области

Институт развития образования

Стандарт специалиста в области воспитания

25.08.2017

Ольга Владимировна Чиркун,
старший преподаватель
кафедры общей педагогики
и психологии ГАУ ДПО ЯО
ИРО

Документы

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Концепция государственной семейной политики до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации № 1618-р от 25 августа 2014 года
- п.7 Перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам встречи с участниками форума «Качественное образование во имя страны» № 2876-Пр от 12.12.2014

Документы

- Распоряжение Губернатора ЯО от 20.02.2017 № 048-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в Ярославской области в 2017-2020 годах Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года»
- «Программа развития воспитания в Ярославской области» на 2017 – 2020 годы
- Постановление от 29 декабря 2014 года N 1408-п, Правительство Ярославской области «Об утверждении Концепции семейной политики Ярославской области на период до 2025 года»

Концепция

Распоряжение
Правительства
Российской Федерации
от 22 марта 2017 года
№520

Утвердить:

1. Концепцию развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года
2. План мероприятий на 2017-2020 годы по реализации Концепции



*Приказ Министерства труда
и социальной защиты РФ от
10 января 2017 г. № 10н «Об
утверждении
профессионального
стандарта «Специалист в
области воспитания»*

Состояние системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Состояние социальной ситуации 

Необходимость интенсивного развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, её совершенствования с учётом актуальных потребностей семьи, общества и государства



Проблемы

- Проблема повторной преступности, состоящих на учёте УИИ
- Проблема высокой криминальной активности подростков младших возрастных групп
- Проблема совершения преступлений в состоянии наркотического опьянения
- Проблема восприятий несовершеннолетними различных форм антиобщественного поведения как норма (запугивание, травля, издевательство)
- Проблема культивирования несовершеннолетними насилия в социальных сетях

Проблемы

- Проблема обеспечения психологической и социальной помощью несовершеннолетних
- Проблема развития инфраструктуры для обеспечения профилактики правонарушений несовершеннолетних, их реабилитации, и коррекции девиантного поведения
- Недостаточно используются ресурсы специальных учреждений реабилитации и ресоциализации детей
-

Принципы

- Интеграция
- Актуальность и практическая направленность
- Индивидуальная направленность
- Оптимальность



Основные направления развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

- Совершенствование нормативно-правового регулирования в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
- Развитие эффективной модели системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
- Информационно-методическое обеспечение системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
- Развитие кадрового потенциала системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

«Стандарт специалиста в области воспитания» / трудовые функции»

- Разработка мер по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе образования
- Проектирование программ формирования у обучающихся социальной компетентности, социокультурного опыта
- Разработка мер по социально-педагогическому сопровождению обучающихся в трудной жизненной ситуации
- Разработка мер по профилактике социальных девиаций среди обучающихся
- Планирование совместной деятельности с институтами социализации в целях обеспечения позитивной социализации обучающихся
- Реализация культурно-просветительских программ и мероприятий по формированию у обучающихся социальной компетентности и позитивного социального опыта
- Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в трудной жизненной ситуации
- Профилактическая работа с обучающимися группы социального риска
- Обеспечение досуговой занятости обучающихся



Развитие РРЦ

- Обеспечение согласованности действий различных ведомств и организаций по профилактике правонарушений несовершеннолетних
- Развитие активной позиции представителей субъектов профилактики в реализации межведомственных проектов
- Развитие системы профилактики правонарушений несовершеннолетних через научно – методическое обеспечение деятельности субъектов профилактики
- Накопление и тиражирование информационно – образовательных ресурсов по проблематике профилактики правонарушений несовершеннолетних

Ресурсный центр по направлению «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»

РРЦ «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»

Инновационный проект «Развитие служб медиации в образовательных организациях Ярославской области»

Региональный проект «Родительская академия «Родитель+»


ОЦП «Гармонизация межнациональных отношений в Ярославской области»

Партнеры

Мероприятия РРЦ 2017

Архив РРЦ 2012-2016





Внимание!

Профилактика детского суицида



Письмо Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей от 18.01.2016 №07-149 "О направлении методических рекомендаций по профилактике суицида"

Памятка родителям по профилактике суицида

Детский суицид: что надо знать родителям и специалистам (Памятка для родителей)

Программа родительского всеобуча по профилактике детского суицида «За жизнь в ответ!» (Практическое пособие)

Технологии социальной работы с несовершеннолетними: профилактика суицидального и саморазрушающего поведения подростков (презентация, видео)

В 2016 году в соответствии с приказом департамента образования Ярославской области «О региональном ресурсном центре» от 31.12.2015 №950/01-03 на базе ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» продолжает функционировать региональный ресурсный центр по направлению «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»

В соответствии с приказом департамента образования Ярославской области от 13.12.2011 № 1251/ 01- 03 «О создании региональных ресурсных центров» на базе института развития образования (кафедра общей педагогики и психологии) создан региональный ресурсный центр по направлению «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних».

Цель создания центра – координация деятельности образовательных учреждений области по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Направления деятельности ресурсного центра:

- ▶ Научно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними и оказание помощи детям, подвергшимся жестокому обращению
- ▶ Организационно-методическое сопровождение региональных информационных семинаров, конференций, вебинаров, круглых столов, сетевых сообществ
- ▶ Обеспечение функционирования Межведомственного методического кабинета по вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетних
- ▶ Информационно-методическое обеспечение проведения медиатрансляций и видеоконференций
- ▶ Сопровождение управленческой деятельности по организации взаимодействия субъектов профилактики в муниципальных районах

Функционирование ММК



- Обеспечение координации деятельности ОО по профилактике правонарушений несовершеннолетних
- Организация и проведение межведомственных научно – практических мероприятий
- Информационно-методическое и аналитическое сопровождение деятельности ММК
- Организация и реализация консультационных услуг для всех субъектов профилактики
- Формирование позитивного имиджа ММК – сменные интерактивные выставки, функционирование сайта ИРО (в рамках РРЦ)
- Повышение профессионального уровня специалистов в области профилактики правонарушений несовершеннолетних
- Организация инновационной работы в образовательных учреждениях и сопровождение экспериментальной деятельности в ОО

Региональные инновационные проекты

- Региональный проект
«Развитие служб медиации в
образовательных организациях
Ярославской области»
- Региональный проект
«Родительская академия
«Родитель+»



Векторы (направления) развития воспитательного процесса

- От излишней мероприятийности к событийности
- От массового безликого к личностно ориентированному воспитанию
- От ориентации на занятость детей во внеурочное время к направленности на их развитие;
- От аспектно разрозненного к системному построению воспитательной деятельности
- От авторитарно-императивного к гуманистическому взаимодействию
- От недостаточно осмысленной к рефлексивной практике организации деятельности, общения и отношений

Основные направления воспитания

- Поддержка семейного воспитания
- Развитие воспитания в системе образования
- Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов
- Поддержка общественных объединений в сфере воспитания, в том числе Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»
- Гражданское воспитание
- Духовно-нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей
- Приобщение детей к культурному наследию
- Популяризация научных знаний среди детей
- Физическое воспитание и формирование культуры здоровья
- Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
- Экологическое воспитание



Целевые показатели программы

- Доля программ и проектов, направленных на развитие воспитания
- Количество социальных проектов, мероприятий, программ, направленных на вовлечение детей и молодёжи Ярославской области в активную общественную жизнь, поддержку общественных инициатив гармонизацию межнациональных отношений
- Количество новых информационных сервисов, систем и технологий воспитания детей и молодежи
- Доля детей, в отношении которых образовательными организациями прекращена индивидуальная профилактическая работа в течение календарного года, к предыдущему календарному году
- Количество детских и молодёжных объединений, реализующих проекты и мероприятия в рамках регионального плана реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации



Целевые показатели программы

- Доля детей, обучающихся в сельской местности, участвующих в социальных проектах различной направленности и включённых в региональный план реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации
- Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов, участвующих в социальных проектах различной направленности и включённых в региональный план реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации
- Количество консультационных центров (пунктов) для родителей по вопросам воспитания
- Количество общественных объединений, реализующих проекты в области развития воспитания, получающих государственную поддержку



Ресурсный центр по развитию воспитания

- В целях обеспечения координации деятельности по реализации Региональной программы развития воспитания на 2017-2020 годы на базе ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» создан региональный ресурсный центр по развитию воспитания
- «О создании регионального ресурсного центра по развитию воспитания»

Приказ ДО ЯО от 15.03.2017, № 81/01-04в





ВОСПИТАНИЕ В ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

Новость 1 = события
Новость 2 = события
Новость 3 = события

Новость 1 = события
Новость 2 = события
Новость 3 = события

Новость 1 = события
Новость 2 = события
Новость 3 = события

Новость 1 = события
Новость 2 = события
Новость 3 = события

Главная

Региональные инновационные проекты

Специалисту в области воспитания

Родителям о воспитании

Документы

Новости

Интервью

Региональная программа развития воспитания

ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ИНФОРМАЦИОННО-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ
ЦИФРОВЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
РЕСУРСОВ

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

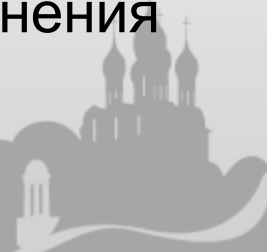
ЕДИНОЕ ОКНО
ДОСТУПА К
ЦИФРОВЫМ
ИНФОРМАЦИОННЫМ
РЕСУРСАМ

РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПОРТАЛ



Взаимодействие с родителями: НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

- Педагогическое взаимодействие с родителями является составной частью повышения качества образования и воспитания детей
- Новые роли родителей в образовании: главные заказчики на образовательные услуги и главные оценщики качества образования детей
- Возможности реального влияния на процессы, происходящие в дошкольном учреждении, школе, в учреждении дополнительного образования ограничены
- Образовательное учреждение – одновременно и частица общественной жизни, и элемент структуры, подвластный государственному контролю. В условиях развития демократии и расширения практики соуправления оно должно все больше опираться на общественные организации, сообщества, мнения родителей



Базовые площадки

- МОУ Марковская ООШ
Ростовский МР
«Педагогические средства социализации сельских школьников»
- МОУ Мокеевская СОШ
Ярославский МР
«Социализация сельских школьников через реализацию социальных проектов»



Базовые площадки

Формирование духовно-нравственных семейных ценностей у обучающихся»

МОУ СОШ №3 г. Гаврилов-Ямский МР



Повышение эффективности воспитания в ОО

- Развитие инструментов медиации для разрешения потенциальных конфликтов в детской среде
- Укрепление сотрудничества семьи, образовательных и иных организаций в воспитании детей
- Формирование показателей, отражающих эффективность системы воспитания в Ярославской области
- Организация мониторинга достижения качественных, количественных и фактологических показателей эффективности реализации Программы в ОО



Повышение эффективности воспитания в ОО

- Модернизация содержания и организации непрерывного педагогического образования в области воспитания
- Переподготовка работников образования (проф.стандарт «Специалист в области воспитания» и других социальных сфер деятельности с детьми в целях обеспечения соответствия их профессиональной компетентности)



Повышение эффективности воспитания в ОО

- Инициирование организации научных исследований в области воспитания и социализации детей
- Проведение психолого-педагогических и социологических исследований, направленных на получение достоверных данных о тенденциях в области личностного развития ярославских детей
- Создание гибкой системы морального и материального стимулирования качества воспитательной работы организаций и работников



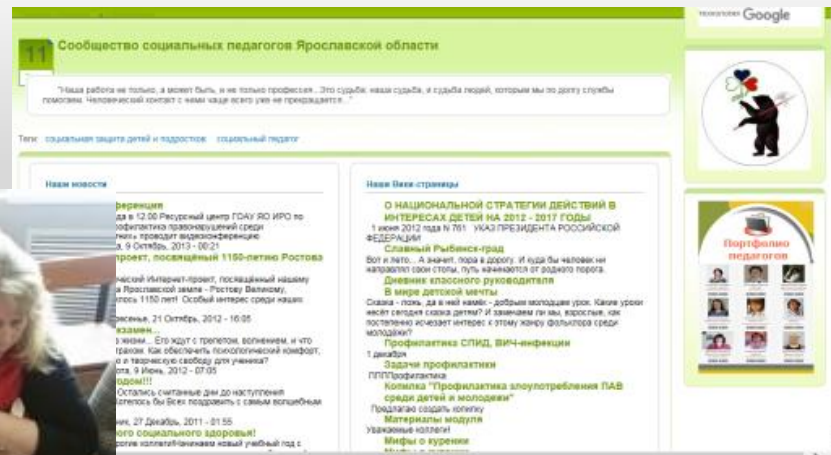
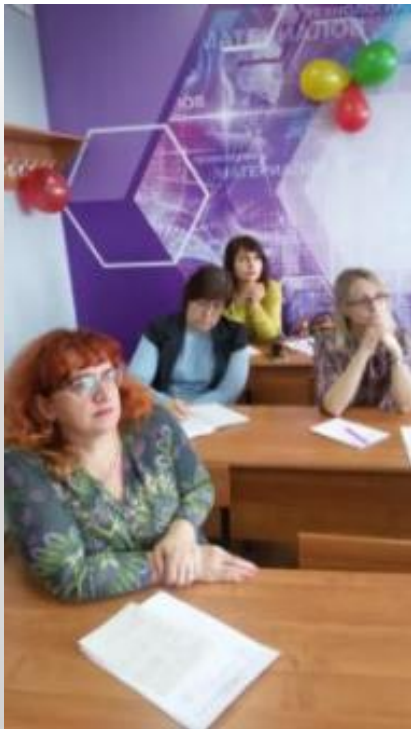
Формула воспитания Л.С Выготского

«Воспитание осуществляется через собственный опыт ученика, который всецело определяется средой, и роль учителя при этом сводится к организации и регулированию среды»

- ОО выступает целостной системой в которой воспитание пронизывает все стороны её жизнедеятельности
- Центральной задачей ОО сегодня выступает формирование российской гражданской идентичности, а она решается в основном воспитанием
- Воспитание как междисциплинарный феномен - непрерывное и многогранное явление: управление, механизмы, сопровождение и поддержка



Профессиональные сообщества в фактах



Спасибо за внимание!

150014, г. Ярославль, ул. Богдановича, д. 16
каб. 304, 405

e-mail: corp@iro.yar.ru

nazarova@iro.yar.ru

olgairo@mail.ru

www.iro.yar.ru



**Приглашаем
к сотрудничеству!!!**