

Место проведения: МОУ СШ №7

Время проведения: 10.00

Присутствовали:

Махорская И.С., руководитель РМО, социальный педагог МОУ Фоминской СШ

Армеева Ю.А., социальный педагог МОУ Левобережной СШ

Белкова Т.А., социальный педагог МОУ СШ №3

Боброва В.Ю., социальный педагог МОУ СШ №4 «Центр образования»

Везломцева С.Н., социальный педагог МОУ СШ №7

Горчагова О.Ф., социальный педагог МОУ СШ №6

Долинина И.А., социальный педагог МОУ СШ №3

Касаткина Т.В., социальный педагог МОУ Константиновской СШ

Катышева И.Н., социальный педагог МОУ Чебаковской ОШ

Лобанова Н.С., социальный педагог МОУ СШ №6

Лобанова Е.Е., социальный педагог МОУ лицей №1

Тяпкина Т.Ю., социальный педагог МОУ Левобережной СШ

Гости (взаимопосещение РМО):

Напольских Ольга Николаевна, руководитель РМО библиотекарей

Клинова Яна Дмитриевна, руководитель РМО учителей физической культуры

ПОВЕСТКА:

**Тема:** «Разрешение конфликтов в школьном пространстве»

**Форма проведения:** круглый стол

**Вопросы:**

1. Современные способы разрешения конфликтов.
2. Из опыта работы школьных служб примирения.
3. Разное:
  - 1) Анкетирование с целью определения уровня эффективности работы РМО.
  - 2) Об участии школ в муниципальном конкурсе работ среди школьных служб примирения «Сложный случай».
  - 3) О проведении плановой проверки условий жизни и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях.
  - 4) О ежеквартальных отчетах о работе ОУ по проведению общей и индивидуальной воспитательной и профилактической работы с учащимися и их семьями (обмен информацией).

Ход проведения заседания РМО:

**I. Орг.момент. Этап мотивирования**

Использованы приемы «Поздороваемся глазами» и «Импульс».

**II. Рассмотрение вопросов**

Использован прием «Корзина идей»

- 1. По первому вопросу слушали** выступление Горчаговой О.Ф., социального педагога МОУ СШ №6.

Оксана Федоровна рассказала о видах конфликтов, их причинах, этапах, способах (компромисс, переговоры, посредничество) и путях разрешения (конструктивный, деструктивный). Особое внимание она обратила на правила предупреждения конфликтов, т.к. легче конфликт предупредить, чем его потом разрешить.

Оксана Федоровна предложила тест «Оценка собственного поведения в конфликтной ситуации», который помогает определить, как взрослый или ребенок ведет себя в конфликтной ситуации или споре.

#### Постановили:

- 1.1. Рекомендовать социальным педагогам шире использовать восстановительные программы в своей работе.
2. **По второму вопросу слушали** социальных педагогов МОУ лицей №1 Лобанову Е.Е. и МОУ Константиновской СШ Касаткину Т.В.

Екатерина Евгеньевна и Татьяна Владимировна поделились опытом работы Служб примирения в своих школах. Они раскрыли правовые основы создания и деятельности ШСП, представили алгоритмы работы ШСП, познакомили с разработанными формами отчетной документации и рабочими материалами.

Касаткина Т.В. представила материалы конкурсной работы коллектива Константиновской школы «Портфель подростка-медиатора», участницы регионального конкурса «Лучший портфель медиатора» в сентябре 2016 года.

К обсуждению присоединилась социальный педагог МОУ СШ №7 Везломцева С.Н., которая поделилась опытом проведения программ «Круг сообщества».

В ходе обсуждения были подчеркнуты преимущества в использовании медиативных практик и дефициты (отсутствие в некоторых школах помещений для проведения восстановительных программ, ограничение во времени, дефицит кадров - маленькое количество обученных медиаторов в школе)

#### Постановили:

- 2.1. Использовать опыт работы ШСП Константиновской школы и лицея №1.
- 2.2. Обратиться в Муниципальную службу примирения (медиации) с просьбой обучения социальных педагогов (не обученных ранее) навыкам проведения восстановительных программ.

### **3. Разное**

#### Постановили:

- 3.1. Провести анализ заполненных анкет с целью определения уровня эффективности работы РМО и внести дополнения в план работы РМО на 2017 год по ликвидации слабых сторон.
- 3.2. Рекомендовать всем социальным педагогам принять участие в муниципальном конкурсе работ среди школьных служб примирения «Сложный случай».
- 3.3. Разобрать «сложный случай», ставший победителем в конкурсе, на одном из заседаний РМО.

### **III. Рефлексия**

Использованы приемы «Ресторан», «SMSка руководителю РМО»