

Коррекция семейных взаимоотношений подростков и родителей



Социальный педагог
МОУ Столбищенская ОШ:
М. О. Туманова

Что такое «взаимоотношение»?

- **Взаимоотношения (с психологической точки зрения)** - социально-психол. результат (продукт) отношений. Они вытекают из взаимно влиятельных воздействий людей друг на друга и переживания встречных отношений. Эти воздействия наполнены эмотивным содержанием психол. деятельности, к-рое включает эмоциональный отклик, оценки, переживания, состояния, мотивы, чувства и отношения партнеров.

➤ **Взаимоотношения родителей и детей** – комплексная система взаимоотношений.

В которую включены еще ряд понятий: - **родительство** (осознанное родительство); **семья для ребенка**; **детство**.



Взаимоотношения родителей и детей во многом определяются внешними факторами:

- Материальное благополучие;
- Жилищные условия;
- Социальный статус семьи.

Внутренними:

- Культура и воспитание родителей;
- Духовность и нравственность;
- Осознание духовной ценности семьи (брака);
- Отношений между близкими.

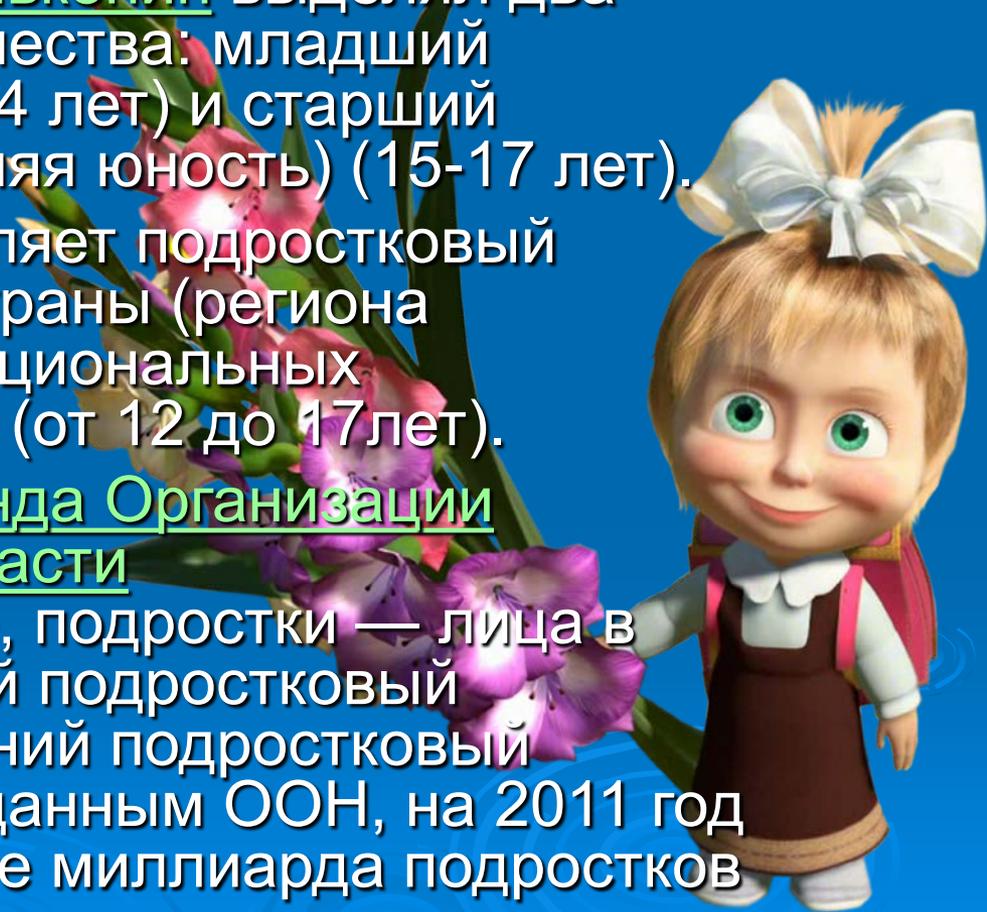
Взаимодействие детей и родителей. Современные формы

- **Организация семейных праздников с участием взрослых и детей.**
- **Совместное детско-родительское творчество.**
- **Чтение книг.**
- **Совместные развивающие игры.**
- **Семейные экскурсии и путешествия.**
- **Ведение семейных альбомов, заполнение «Альбома открытий».**



Подросток!

- Советский психолог Д. Б. Эльконин выделял два периода в эпохе подростничества: младший подростковый возраст (12-14 лет) и старший подростковый возраст (ранняя юность) (15-17 лет).
- Современная наука определяет подростковый возраст в зависимости от страны (региона проживания) и культурно-национальных особенностей, а также пола (от 12 до 17 лет).
- Согласно терминологии Фонда Организации Объединенных Наций в области народонаселения (ЮНФПА), подростки — лица в возрасте 10—19 лет (ранний подростковый возраст — 10—14 лет; поздний подростковый возраст — 15—19 лет). По данным ООН, на 2011 год в мире насчитывалось более миллиарда подростков



Диагностический материал!

<http://www.vashpsixolog.ru/psychodiagnostic-school-psychologist/60>

Коррекция...

«Все, что нам дано, - это возможность сделать себя такими или иными».



Хосе Ортега-и-Гассет

**«Как говорить, чтобы дети
слушали, и как слушать,
чтобы дети говорили»
Адель Фабер и Элейн Мазлиш**



Книга имеет 7 частей:

- Помогаем детям справиться со своими чувствами;
- Учимся взаимодействовать;
- Альтернатива наказанию;
- Поощрение самостоятельности;
- Как правильно хвалить;
- Освобождаем детей от ролей;
- Все вместе.

И все это дополняется практическими заданиями, комиксами, проблемными ситуациями, письмами читателей...



**ПРОБЛЕМНАЯ
СИТУАЦИЯ!**

ЧТОБЫ ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ РАЗОБРАТЬСЯ В СВОИХ ЧУВСТВАХ:

- ВЫСЛУШАЙТЕ ЕГО ВНИМАТЕЛЬНО.
- РАЗДЕЛИТЕ ЕГО ЧУВСТВА (С ПОМОЩЬЮ СЛОВ «ДА...», «ХМ...», «ПОНЯТНО»).
- НАЗОВИТЕ ЕГО ЧУВСТВА.
- ПОКАЖИТЕ, ЧТО ВАМ ПОНЯТНЫ ЖЕЛАНИЯ РЕБЕНКА, ПОДАРИТЕ ЕМУ ЖЕЛАЕМОЕ В ФАНТАЗИИ.

**«Только когда наши
слова пронизаны
искренним
сопереживанием,
мы разговариваем
напрямую с
сердцем ребенка!»**



Источники информации:

- «Как говорить, чтобы дети слушали, и как слушать, чтобы дети говорили»\ А. Фабер и Э. Мазлиш. – М.: Эксмо, 2014. – 336 с.
- <http://www.neboleem.net/stati-o-detjah/6314-vzaimootnoshenija-roditelej-i-detej.php>
- <http://nsportal.ru/vuz/psikhologicheskie-nauki/library/2012/11/08/vzaimodeystvie-detey-i-roditeley>
- https://ru.wikipedia.org/wiki/Подростковый_возраст
- <http://vocabulary.ru/dictionary/1095/word/vzaimotnoshenija>



